

**ФОНДЫ ОТДЕЛА РЕДКИХ КНИГ И РУКОПИСЕЙ  
НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ. М. МАКСИМОВИЧА  
КИЕВСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. ТАРАСА ШЕВЧЕНКО КАК ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС  
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***Е.С. Кучмай***

*Научная библиотека им. М. Максимовича  
Национального университета Украины  
имени Тараса Шевченко, г. Киев, Украина*

Современное реформирование высшего образования, внедрение новых технологий значительно усиливают роль библиотек высших учебных заведений в информационном обеспечении образовательного и научно-исследовательского процесса. Сегодня вузовская библиотека предоставляет своим читателям широкий доступ не только к локальным фондам (традиционным и электронным), но и удаленным ресурсам. В качестве таких ресурсов выступают онлайн-тематические БД и собственно Интернет.

Научная библиотека им. М. Максимовича (далее – НБ) Киевского национального университета имени Тараса Шевченко (далее – КНУТШ) неукоснительно следует принципам эпохи глобализации и информационных технологий. Сегодня НБ имеет значительный по объему и уникальный по составу информационный ресурс, объединяющий библиотечные документальные фонды, интегрированный ЭК, электронный фонд документов, технологические комплексы, обеспечивающие доступ к мировым информационным ресурсам [1, с. 12].

Фонды Отдела редких книг и рукописей (далее – ОРКР) являются ценнейшим историческим источником и информационным ресурсом современного образования, неотъемлемой частью культурного наследия Украины. Они насчитывают около 13 тыс. единиц и состоят из следующих коллекций:

- коллекция инкунабул и палеотипов (1497–1550 гг.);
- коллекция старопечатных изданий (1551–1830 гг.);
- коллекция рукописных книг (XVIII–XIX вв.);
- коллекция редких и ценных книг (XIX–XXI вв.);
- коллекция миниатюрных книг (XIX–XXI вв.);
- коллекция периодических изданий (XIX–XX вв.).

Наличие большого количества книжных памятников мирового значения имеют, помимо научной, культурно-исторической и информационной, огромную материальную ценность. Следует отметить, что наше уникальное собрание раритетов, является одним из самых крупных среди вузовских библиотек Украины. В уважении к книжным раритетам

проявляется глубокая заинтересованность общества к культурным традициям, забота об охране памятников истории и культуры [2, с. 5].

Фонды ОРКР востребованы на всех научно-исследовательских направлениях университета. Книжное наследие вызывает сегодня преимущественно исторический интерес, многие работы не утратили своего научного значения до наших дней. Повышенный спрос на такие издания фонда обусловлен ростом информационных потребностей читателей библиотеки в первоисточниках. Изучение коллекций фонда ОРКР предоставляет широкие возможности для исследования многих актуальных тем. Сотрудниками отдела установлены деловые связи с историческим и философским факультетом, Институтом филологии нашего университета. Совместными планами ОРКР и преподавателей кафедр религиоведения, истории древнего мира и средних веков, архивоведения и специальных дисциплин исторических наук, классической филологии, русского языка предусмотрено проведение практических занятий и учебных семинаров. Сотрудники отдела готовят к занятиям экспозиционную литературу, консультируют по вопросам, возникающим в процессе работы. Результатом подобного сотрудничества становится дополнительный материал для учебных дисциплин и приобретение студентами навыков научно-исследовательской работы. Старопечатные издания служат прекрасными образцами для лекций по истории книгоиздания, знакомят с разными средствами печати, видами шрифтов и внешним оформлением изданий.

Собрание коллекций представляет собой не только информационный ресурс, необходимый для проведения исследований, но и, благодаря исторически сложившемуся фонду ОРКР само является предметом изучения. Насущной задачей становится проведение собственных историко-книжных исследований, когда книга рассматривается как синтезирующий историко-культурный компонент, отражающий как уровень духовных интересов и запросов общества, так и развитие материальной культуры (полиграфическое производство).

Важными информационными ресурсами являются действующие экспозиции, тематические выставки. Представленная на них литература, а это только оригиналы, всегда является предметом пристального внимания и дальнейшего изучения. Материалы фонда применяются для написания курсовых работ, дипломов и диссертаций.

Необходимо подчеркнуть, что информационные ресурсы ОРКР используются не только студенческой и преподавательской аудиторией нашего вуза. С фондами активно работают научная и культурная общественность города, музеи и архивы, проводятся экскурсии по выставкам и обзоры уникальных изданий для студентов других вузов и колледжей, для коллег из других библиотек.

Ежегодно в отделе проходят практику студенты кафедры классической филологии Института филологии КНУТШ. При поддержке и по-

мощи сотрудников, студенты овладевают методикой научно-библиографического описания старопечатных изданий, делают перевод титульных страниц отобранных изданий. Во время практики студентам предоставляется возможность самостоятельно работать как с первоисточниками, так и с электронными версиями изданий, исследовать их особенности, анализировать многочисленные записи.

Наука и образование – это те отрасли, которые напрямую зависят от качества доступа к информации [3, с. 154]. Вузовские библиотеки сегодня выступают уже всё больше не как хранилища информации, а как посредники между пользователем и информацией. Основная задача, которая стоит сегодня перед хранителями ОРКР, сформулирована следующим образом: как должны сосуществовать, взаимодействовать, функционировать старые редкие книги и новые компьютерные технологии. С 2006 г., согласно совместному проекту Программы развития ООН и Университета, книги фондов ОРКР оцифровываются. Формирование электронных ресурсов становится неотъемлемой функцией нашей библиотеки, и одним из приоритетных направлений является создание цифровых копий старопечатных, редких и ценных изданий, с последующим компетентным индексированием и систематизацией, механизмы которой предложены специалистами НБ [4-10]. Создание электронных коллекций способствует интеграции университетской библиотеки в мировое информационное, культурное пространство, расширяет возможности удовлетворения научных, информационных и учебных потребностей пользователей.

Научная библиотека сегодня – это сложная система, она динамично развивается и ориентируется на поддержку образовательного и научно-исследовательского процесса, который формирует ядро информационного и культурного пространства. Она создает условия для самообразования и профессионального роста своих пользователей, уделяет большое внимание современным формам накопления и предоставления информации.

### Литература

1. Кириленко О. Г. Перспективи розвитку Наукової бібліотеки КНУв умовах трансформації інформаційної інфраструктури освіти і науки / О.Г. Кириленко // Концепція розвитку бібліотек вищих навчальних закладів в інформаційному суспільстві: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – К., 2006. – С. 11–16.
2. Ковальчук Г.І. Книжкові пам'ятки (рідкісні та цінні книжки) в бібліотечних фондах / Г.І. Ковальчук. – К.: НБУВ, 2004. – 644 с.
3. Нутраченко Е.П. Электронные ресурсы вузовских библиотек: новые старые проблемы / Е.П. Нутраченко // Діяльність бібліотек вищих навчальних закладів у світлі модернізації вищої освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – Севастополь, 2009. – 192 с.
4. Сербин О. Современная систематизация в контексте развития технологических аспектов индексирования и поиска документов / О.О. Сербин // Бібліотеч-

ны вестнік: зб. арт. Вып. 5 / Нац. б-ка Беларусі; [склад.: Л.Г. Кірухіна, М.Г. Пшыбытка]. – Мінск : Нац. б-ка Беларусі, 2013. – С. 123-131.

5. Сербін О. Ефективність бібліотечної систематизації в контексті автоматизації традиційних процесів аналітико-синтетичного опрацювання документів / Олег Сербін, Світлана Галицька // Наук. пр. Нац. б-ки України ім. В.І. Вернадського. – К., 2013. – № 38. – С. 154 – 169.

6. Сербін О. Індекссування інформації як ефективна складова пошукових інструментів / Олег Сербін // Матеріали третьої міжнародної конференції молодих вчених «Учений інформаційного покоління: інновації, традиції та перспективи». – К., 2012. – С. 13-15.

7. Сербін О. Оптимізація інформації, як передумова індекссування та систематизації в рамках еволюції структури і функцій бібліотечної науки / Олег Сербін // Бібл. вісн. – 2010. – № 5. – С. 16-24.

8. Сербін О. Систематизація бібліографічної інформації засобами концептуальних моделей знань / Олег Сербін // Бібл. вісн. – 2011. – №1. – С. 25-36.

9. Сербін О. Систематизація цифрових ресурсів в контексті формування електронного каталогу / О.О. Сербін // Адаптація завдань і функцій наукової бібліотеки до вимог розвитку цифрових інформаційних ресурсів: матеріали Міжнар. Наук. конф. (Київ, 8-10 жовт. 2013 р.) / НАН України, Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. наук. б-к та інформ. центрів-членів МААН. – К., 2013. – 411 с. – С. 370-372.

10. Сербін О. Специфіка процесів систематизації в контексті сучасних вимог інформаційного пошуку / Олег Сербін, Світлана Галицька // Бібліотека і розвиток доступу до правової та соціально значущої інформації: зб. матеріалів міжнар. наук. конф. «Інноваційна модель наукової бібліотеки ХХІ століття» (Київ, 9–10 жовт. 2012 р.): додаток до зб. наук. пр. «Наукові праці Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. Вип. 33» / НАН України, Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського, Асоц. б-к України. – К., 2012. – С. 118-122.